

ГБОУ
школа-интер
нат № 115
г_о_ Самара

Подписан: ГБОУ
школа-интернат № 115 г_о_
Самара
DN: C=RU, OU=Директор,
O=Санников С.В., CN=ГБОУ
школа-интернат № 115 г_о_
Самара, E=so_115@63edu.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
дата: 2026-09-15 19:31:33

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат № 115 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Самара»**

«РАССМОТРЕНО»
Центром методического
объединения «Детство»
Протокол № 1
от «28» августа 2026г.
Председатель МО
Н.П.Горлачева

«ПРОВЕРЕНО»
Заместителем директора по
УВР
«28» августа 2026г.
А.Р. Бестаева

«УТВЕРЖДЕНО»
Педагогическим советом
школы-интерната № 115
Протокол № 1
от «28» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Чтению» для обучающихся 4-х классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

г.о. Самара

2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	5
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	7
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (для 4 класса) на 2026-2027 учебный год составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГБОУ школы-интерната №115 г.о. Самара, утвержденной приказом директора школы-интерната от 30.08.2023 года №179/1. В основу программы взят проект Рабочей программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 «Чтение» (для 4 класса), разработанный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт коррекционной педагогики».

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;

- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;

- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;

- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;

- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;

- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;

- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Школьная жизнь	12	
2.	Время листьям опадать	17	
3.	Делу – время, потехе – час	7	
4.	В мире животных	13	
5.	Жизнь дана на добрые дела	8	
6.	Зима наступила	23	1
7.	Весёлые истории	10	

8.	Полюбуйся, весна настапает	13	
9.	В мире волшебной сказки	10	
10.	Родная земля	10	
11.	Лето пришло	13	1
Итого:		136	2

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (добродетель, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

Предметные:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;

- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 4 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками;

читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Количество о часов	Раздел/тема урока	Основные виды деятельности	Дата по	
				плану	факту
	30	1 четверть			
	12	Раздел «Школьная жизнь»			
1.	1	«Снова в школу» (По повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»)	Участвовать беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, дидактические игры.		
2.	1	Жил – был учитель. Э. Мошковская	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), составлять текст по образцу, работа в парах.		
3.	1	Чему учат в школе. М. Пляцковский	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), отрабатывать выразительное чтение и аудирование (выполнение творческих заданий в ходе работы с аудиозаписью).		

4.	1	Поздравление. По Ю. Ермолаеву.	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), читать по ролям.		
5.	1	Как Маруся дежурила. По Е. Шварцу	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), составлять текст по серии картинок, работа в малых группах.		
6.	1	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выполнение творческих заданий, чтение по ролям.		
7	1	Почему сороконожки опоздали на урок. В.Орлов	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выполнение самостоятельной творческой работы.		
8	1	Три желания Вити. (по рассказу Л. Каминского «Три желания второклассника Вити»)	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий на пересказ), отрабатывать умение составлять текст по серии картинок, работа в малых группах.		

9	1	Читалочка. В. Берестов	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий) отрабатывать выразительное чтение.		
10	1	Зарубите на носу. По М. Бартеневу	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, работать с текст.		
11	1	Загадки	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, в викторине (игровом занятии), отрабатывать умение в выполнении практических заданий и упражнений.		
12	1	Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, закрепить навык работы с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), организовать мини-экскурсию по школе, совершенствовать выполнение практических заданий и упражнений.		
	17	Раздел «Время листьям опадать»			
13	1	Желтой краской кто-то. Н. Антонова.	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительно читать.		

14	1	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске. Слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником, выполнять самостоятельную творческую работу.		
15	1	Подарки осени. Е. Благинина	Участвовать беседе с учителем и одноклассниками, в уроке-выставке осенних даров, подготовить монологические высказывания с использованием фрагментов стихотворения.		
16	1	Лесные подарки. По Л. Воронковой	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий на пересказ), составлять текст по серии картинок, работа в малых группах.		
17	1	Лес осенью. А. Твардовский	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительно читать, тестирование.		
18	1	В осеннем лесу. По В. Путиловой	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий на пересказ),		

			составлять текст по серии картинок, работа в малых группах.		
19	1	Славная осень! ... Н. Некрасов	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительно читать, тестирование.		
20	1	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий).		
21	1	Осень. К. Бальмонт	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительно читать, тестирование.		
22	1	Три сойки. По Ю. Ковалю	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), читать по ролям.		
23	1	Холодная зимовка. По Н. Сладкову	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), составлять текст по образцу, работа в парах.		

24	1	Скучная картина. А. Плещеев	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительно читать, создание коллажа.		
25	1	Сказка про маленького жучка. По О. Иваненко.	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), читать по ролям.		
26	1	Пчелы и мухи. По К. Ушинскому.	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), формировать умение составлять текст по образцу, работа в парах.		
27	1	Время листьям опадать. По Г. Граубину.	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), читать по ролям.		
28	1	Загадки.	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, принять участие в викторине (игровом занятии).		
29	1	Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать ...»	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы),		

	7	Раздел «Делу время – потехе час»			
30	1	Пекла кошка пирожки. Русская потешка.	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, драматизация (инсценирование потешки).		
	32	2 четверть			
31	1	Сенокос. Чешская потешка	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительно читать, создание панно из пластилина по мотивам потешки.		
32	1	Карусели. По Л. Пантелееву	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий).		
33	1	Прятки. По Н. Носову	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), читать по ролям.		
34	1	Считалки	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником,		

			организовать игровые упражнения с использованием считалок, подвижные игры.		
35.	1	Жмурки. По М. Булатову	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий).		
36.	1	Обобщающий урок по теме «Делу – время, потехе – час»	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) выполнение групповых мини-проектов.		
	13	Раздел «В мире животных»			
37	1	Бодливая корова. По К. Ушинскому	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий) выразительно читать, создание иллюстраций к рассказу.		
38	1	Упрямый котенок. По В. Бирюкову	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий).		
39	1	Пушок. По В. Гаранжину	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий).		

40	1	Томка. По Е. Чарушину	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), читать по ролям.		
41	1	Охотник и собаки. По Б. Житкову	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), участвовать в дидактических играх		
42	1	Чук заболел. По Л. Матвеевой	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), читать по ролям.		
43	1	Хитрый бурундук. Г. Снегирев	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), участие в дидактических играх		
44	1	Барсучья кладовая. По А. Баркову	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), читать по ролям.		
45	1	Гостя. По А. Дорохову	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с		

			текстом, выполнение практических заданий) участие в дидактических играх		
46	1	Игрушки лисят. Г. Корольков.	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, драматизации (инсценирование).		
47	1	Лиса. По Ю. Дмитриеву	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий) участие в дидактических играх		
48	1	Загадки	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, в викторине (игровом занятии), отрабатывать умение в выполнении практических заданий и упражнений.		
49	1	Обобщающий урок по теме «В мире животных»	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, организовать экскурсию в зоопарк или мини-зоопарк, отрабатывать умение в выполнении творческих заданий.		
	8	Раздел «Жизнь дана на добрые дела»			
50	1	Миша - мастер. Г. Ладонщиков	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, драматизация (инсценирование).		

51	1	Пичугин мост. По Е. Пермяку	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, выразительно читать, отрабатывать умение в выполнении упражнений на подготовку к пересказу текста, пересказ текста, участие в дидактических играх.		
52	1	Михаськин сад. В. Хомченко.	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, выразительно читать выполнение творческих заданий.		
53	1	Когда люди радуются. По С. Баруздину	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий) участие в дидактических играх		
54	1	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, драматизация (инсценирование).		
55	1	Котенок. Е. Благинина	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительно читать, создание коллажа.		
56	1	Птичка. В. Голявкин	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с		

			текстом, выполнение практических заданий), работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх		
57	1	Обобщающий урок по теме «Жизнь дана на добрые дела»	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), организовать выполнение групповых мини-проектов.		
	23	Раздел «Зима наступила»			
58.	1	Снег идет. По Л. Воронковой	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительно читать, подготовить иллюстрации к тексту.		
59	1	Снегурочка. А. Сладцев 1 ч	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, отработка выразительного чтения и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.		
60	1	Снегурочка. А. Сладцев 2 ч	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, пересказывать текст, участие в дидактических играх.		
61	1	Зима. И. Суриков.	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с		

			текстом, выполнение практических заданий), отрабатывать выразительное чтение стихотворения вслух.		
62	1	Декабрь. С. Маршак	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, отрабатывать выразительное чтение стихотворения вслух.		
	40	3 четверть			
		Раздел: «Зима наступила».			
63	1	Елка. По В. Сутееву	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, отрабатывать выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.		
64	1	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной. Где лежало «спасибо»? Р. Тимершин	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, отрабатывать выразительное чтение.		
65	1	На горке. По Н. Носову 1 ч	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, выразительно читать, пересказывать текст.		
66	1	На горке. По Н. Носову. 2 ч	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, пересказывать текст, участвовать в дидактических играх.		

67	1	Лисичка-сестричка и волк. Русская народная сказка. 1 ч.	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, отрабатывать выразительное чтение и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.		
68	1	Лисичка-сестричка и волк. Русская народная сказка. 2 ч.	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, пересказывать текст, участвовать в дидактических играх.		
69	1	Лисичка-сестричка и волк. Русская народная сказка. Пересказ.	Читать, отвечать на вопросы, ориентироваться в тексте. работа с учебником (работа с текстом, выборочное чтение, пересказ сказки).		
70	1	Как Солнце с Морозом поссорились» А. Бродский	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий.		
71	1	Зимняя сказка. П. Головкин	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий		
72	1	Митины друзья. Г. Скребицкий 1 ч	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР и презентациями в формате PowerPoint на интерактивной доске, отработка выразительного чтения и выполнение упражнений на подготовку к пересказу текста.		

73	1	Митины друзья. Г. Скребицкий 2 ч	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, пересказывать текст, участвовать в дидактических играх.		
74	1	Снежная шапка. В. Бирюков	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий.		
75	1	В шубах и шапках. По А. Тумбасову	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий		
76	1	Не ветер бушует над бором. Н. Некрасов	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительно читать стихотворение вслух.		
77	1	Находчивый медведь. По В. Бианки	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий.		
78	1	Зимние приметы. По А. Спирину.	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий		

79	1	Загадки. Е.Благинина	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), выразительное чтение стихотворения вслух.		
80	1	Обобщающий урок по теме «Зима наступила»	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.		
	10	Раздел «Веселые истории»			
81	1	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову 1 ч	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий.		
82	1	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову 2 ч	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий		
83	1	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову Пересказ	Уметь работать с текстом. Пересказывать текст по вопросам.		
84	1	Одни неприятности. Г. Остер	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий),		

			отрабатывать выразительное чтение стихотворения вслух.		
85	1	Однажды утром. М. Пляцковский	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), отрабатывать выразительное чтение стихотворения вслух.		
86	1	Почему комары кусаются. В. Бирюков	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий (подготовка иллюстраций)		
87	1	Вот какой рассеянный. С. Маршак	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, отрабатывать выразительное чтение стихотворения вслух.		
88	1	Две лишние коробки. По О. Кургузову	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, выполнение упражнений на интерактивной доске, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение творческих заданий.		
89	1	Отвечайте, правда ли? Г. Чичинадзе	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий		

90	1	Обобщающий урок по разделу	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.		
	13	Раздел «Полюбуйся, весна наступает...»			
91	1	Март. В. Алферов	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий		
92	1	Восьмое марта. По М. Фроловой 1 ч	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий		
93	1	Восьмое марта. По М. Фроловой 2 ч	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, участвовать в викторине.		
94	1	Бабушка- забота. Е. Благинина	Участие в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР, учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), отрабатывать выразительное чтение стихотворения вслух.		

95	1	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий.		
96	1	Последняя льдина. По В. Бианки	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий		
97	1	Весна. А. Плещеев	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работа с ЭОР, учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), отрабатывать выразительное чтение стихотворения вслух.		
98	1	Скворцы прилетели. По А. Баркову	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий		
99	1	Всеми своим сроком. По Э. Шиму	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий		

100	1	Полюбуйся, весна наступает... И. Никитин	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с ЭОР, учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), отрабатывать выразительное чтение стихотворения вслух.		
101	1	Весенний вечер. По Ю. Ковалю	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий		
102	1	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий		
103	1	Обобщающий урок по теме «Полюбуйся, весна наступает...!»	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.		
	10	Раздел «В мире волшебной сказки»			
104	1	Хаврошечка. Русская народная сказка. 1 ч	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий.		

		4 четверть			
105	1	Хаврошечка. Русская народная сказка 2 ч	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с ЭОР и учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий		
106	1	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка 1 ч	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий.		
107	1	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка 2 ч	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий		
108	1	У лукоморья дуб зеленый... А. Пушкин	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с ЭОР, учебником (работа с текстом, выполнение практических заданий), отрабатывать выразительное чтение стихотворения вслух.		
109	1	Подарки феи. По Ш. Перро	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в		

			формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий.		
110	1	Подарки феи. По Ш. Перро	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий		
111	1	Горшочек каши. Братья Гримм	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, выполнение творческих заданий.		
112	1	Наши сказки. По В. Порудоминскому.	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий		
113	1	Обобщающий урок по разделу	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение групповых мини-проектов.		
	10	Раздел «Родная земля»			
114	1	Царь-колокол. М. Ильин	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с		

			текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.		
115	1	Город на Неве. С. Васильева	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.		
116	1	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко	1Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение практических заданий		
117	1	Сочинение на тему. С. Вербова	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы).		
118	1	Какое это слово? По Л. Кассилю	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.		

119	1	Главное дело. По Б. Никольскому	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.		
120	1	Защита. А. Усачев	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.		
121	1	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий (создание коллажа).		
122	1	День Победы. Т. Белозеров	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, мини-экскурсия – выход к обелиску или памятнику Победы.		

123	1	Обобщающий урок по разделу	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), организовать мини-экскурсию по родному городу или селу, выполнение практических заданий.		
	13	Раздел «Лето пришло»			
124	1	Ливень. С. Козлов	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.		
125	1	Тучка. Г. Граубин	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, аудиовизуальными материалами, выполнение творческих заданий.		
126	1	Хитрый одуванчик. Н. Павлова 1 ч	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий		
127	1	Хитрый одуванчик. Н. Павлова 2 ч	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с		

			текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, подготовка иллюстраций к произведению.		
128	1	Одуванчик. Е. Благинина	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, участие в дидактических играх.		
129	1	Встреча со змеей. По А. Дорохову	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работа с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий		
130	1	Летний снег. А. Бродский	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, участвовать в викторине.		
131	1	После зимы будет лето. В. Голявкин	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками,		

			работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), работа с ЭОР, выполнение творческих заданий		
132	1	Хозяюшка. О. Тарнопольская	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, участвовать в дидактических играх.		
133	1	Летние приметы. По А. Спирина	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы) презентацией в формате PowerPoint на интерактивной доске, участвовать в дидактических играх.		
134	1	Обобщающий урок по разделу	Участвовать в беседе с учителем и одноклассниками, работать с учебником (работа с текстом, ответы на вопросы), выполнение мини-проектов.		
135	1	Техника чтения.	Чтение на скорость.		
136	1	Внеклассное чтение стихов, рассказов о лете	Участвовать в игровом занятии, выразительно читать отрывки художественных произведений в формате «гостиной».		
Итого 136 ч					